



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN GEOGRAFIA, AMBIENTE E TERRITORIO

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio, appartenente alla classe L-6 Geografia, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dell'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 così come modificato dal D.M. 96/2023, e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della classe alla quale il corso afferisce.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali (referente principale) e i Dipartimenti di Filosofia "Piero Martinetti", di Studi letterari, filologici e linguistici e di Studi Storici "Federico Chabod" (associati).

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento (Scheda Sua - Quadro A4.a)

Il corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio intende formare laureate e laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche, e nelle loro applicazioni fondamentali per affrontare le numerose sfide poste dall'epoca contemporanea in riferimento agli obiettivi di sostenibilità definiti da Agenda 2030.

Al termine del percorso triennale, i laureati e le laureate acquisiscono una solida preparazione teorica e pratica, arricchita da strumenti e metodi di analisi avanzati, che permettono loro di comprendere in modo critico i complessi processi che regolano il sistema Terra. Queste competenze li rendono capaci di studiare e analizzare in profondità i diversi fattori che influenzano i contesti territoriali, con l'obiettivo di interpretare le dinamiche ambientali, sociali e culturali e fornire soluzioni basate su un approccio scientifico trans-scalare e considerando la loro dinamica relazionale. Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio sono formati anche in merito alle fondamentali basi teoriche e metodologiche che contraddistinguono le discipline geografico-fisiche, psicologiche, urbanistiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche, filosofiche e letterarie, diventando capaci di valutare i molteplici elementi del rapporto tra componenti fisiche e antropiche di ambienti, territori e paesaggi nella loro evoluzione nel tempo e in differenti contesti. Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio sono in grado di utilizzare correttamente gli strumenti per l'analisi scientifica dei sistemi territoriali complessi e sono competenti nella loro rappresentazione.

Durante il primo anno di corso di laurea le studentesse e gli studenti saranno formati nelle discipline geografiche che forniranno loro concetti e metodi fondamentali per la comprensione dei processi ambientali e territoriali. Le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze e competenze di antropologia culturale sulle differenti visioni del mondo e la diversità culturale, potranno acquisire conoscenze e competenze sulle linee generali della storia contemporanea e gli strumenti necessari alla comprensione critica dei principali aspetti (politici, economici, sociali,

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 4503 del 21.9.2023

D.R. 4406 del 13.10.2025

culturali, religiosi). Inoltre potranno acquisire conoscenze e competenze sugli snodi fondamentali del sistema letterario italiano oppure sulle valenze estetico-percettive di ambiente e paesaggio. Entro la fine del primo anno, le studentesse e gli studenti dovranno sostenere l'accertamento del livello B1 di lingua inglese (3 cfu) fornendo adeguata documentazione in corso di validità che certifichi il livello qualora fosse già acquisito oppure frequentando gli appositi laboratori previsti dal Centro Linguistico di Ateneo. Il secondo anno di corso di laurea prevede la possibilità per le studentesse e gli studenti di acquisire ulteriori competenze e strumenti linguistici della lingua inglese, di acquisire conoscenze psicologiche relative alle componenti culturali del paesaggio e di affrontare tematiche fondamentali relative alle discipline dell'ambiente e del territorio con particolare riferimento alle sue valenze ecologiche. Inoltre, le studentesse e gli studenti al secondo anno potranno approfondire argomenti, concetti, metodologie di analisi delle discipline geografiche nelle loro declinazioni. Al fine di perseguire una maggiore professionalizzazione, il terzo anno di corso di laurea si articola su alcuni corsi obbligatori per tutti dando inoltre la possibilità di scegliere tra due percorsi guidati per completare l'anno. Il primo si concentra sulle tematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile, entrando nel merito delle questioni legate ai processi di utilizzo e trasformazione, alle istanze politiche a scala locale e sovralocale, agli strumenti normativi e alla conoscenza delle dinamiche climatiche. Il secondo percorso è dedicato al tema della valorizzazione del territorio, con particolare riferimento ai processi di sviluppo locale nel Nord e Sud del mondo, agli strumenti di marketing territoriale, alle iniziative di rigenerazione urbana e periurbana di comunità e alle attività turistiche nella loro evoluzione e criticità.

Le studentesse e gli studenti di Geografia, ambiente e territorio dovranno inoltre conseguire 3 cfu in altre attività (laboratori offerti dal corso di laurea o da altri corsi di laurea, purché coerenti con il percorso di studi, certificazioni linguistiche) e 3 cfu per il tirocinio formativo da svolgere presso enti e aziende o nell'ambito di attività di ricerca del docente relatore di tesi. Le studentesse e gli studenti di Geografia, ambiente e territorio dovranno inoltre conseguire 3 cfu in altre attività (laboratori offerti dal corso di laurea o da altri corsi di laurea, purché coerenti con il percorso di studi, certificazioni linguistiche) e 3 cfu per il tirocinio formativo da svolgere presso enti e aziende o nell'ambito di attività di ricerca del docente relatore di tesi.

Infine, le studentesse e gli studenti di Geografia, ambiente e territorio dovranno acquisire 12cfu liberi scegliendo tra gli insegnamenti e/o i laboratori attivati presso il corso di laurea o presso altri corsi di laurea dell'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo. Il corso di laurea prevede una ricca offerta di laboratori in aula e residenziali dedicati in particolare all'apprendimento di metodiche sperimentali, alla raccolta e all'elaborazione dei dati.

Gli studenti e le studentesse che volessero partecipare al programma ERASMUS+ hanno a disposizione un docente referente che saprà supportarli e indirizzarli nella scelta della sede convenzionata e nella stesura del Learning Agreement. Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, i titoli finali del primo ciclo possono essere conferiti a studentesse e studenti che, forniti delle necessarie competenze in campo geografico e in altri ambiti, umanistici e naturalistici, abbiano conseguito, mediante un approccio di studio globale e sintetico, le capacità di usare gli strumenti analitici e interpretativi della geografia e delle scienze umane per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società.

I profili professionali di riferimento sono: (Scheda Sua - Quadro A2.a)

- 1) Addetto alla valorizzazione del territorio e sviluppo locale
- 2) Tecnico per la sostenibilità e le politiche per l'ambiente

Art. 2 - Accesso (Scheda Sua - Quadro A3.a + Quadro A3.b)

Per essere ammessi al corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede un'adeguata preparazione di base costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti teorici e metodologici della geografia; sono inoltre richieste le fondamentali conoscenze relative alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei paesi europei ed extra-europei, nonché dei principali processi di interazione fra società e ambiente. Sono inoltre richieste buone capacità logiche ed espressive, nonché di comprensione e di elaborazione di testi scritti. Prima di formalizzare l'iscrizione al corso, le studentesse e gli studenti devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione, volto a verificare la preparazione personale. L'esito di tale test, anche se negativo, non pregiudica la possibilità di immatricolarsi, ma darà luogo a obblighi formativi aggiuntivi (OFA) volti a colmare le lacune iniziali, secondo le modalità indicate annualmente nel Manifesto degli Studi.

Gli OFA dovranno essere colmati entro il primo anno di corso mediante attività di recupero appositamente previste dall'Ateneo. Le modalità e gli esiti del mancato assolvimento degli OFA saranno indicate sul sito del corso di laurea. In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera sarà bloccata alla fine del primo anno.

Il corso di laurea si riserva altresì di valutare l'eventuale inserimento di un numero programmato, determinato di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento dello stesso.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

La durata normale del CdS in Geografia, Ambiente e Territorio è di tre anni. Per il conseguimento della laurea la studentessa/lo studente deve acquisire 180 CFU. A partire dal terzo anno, il corso di laurea si articola in due percorsi: Ambiente e sostenibilità e Territorio e valorizzazione.

1. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio (definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento didattico di riferimento) sono elencati nel successivo articolo 4 e sono specificati secondo gli approfondimenti didattici all'art. 5. Essi potranno essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dall'Ateneo di Milano o, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei.

2. Ciascun insegnamento ufficiale comprende di norma:

a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;

b) opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti sia nella trattazione in maniera organica dei principali aspetti della materia, sia nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni che servano a introdurre ai metodi di analisi e alle tipologie di ricerca adottate, mediante attività quali: letture di testi, analisi di materialistatistici, iconografici e cartografici, esemplificazione di casi di studio;

c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.

3. La struttura e l'articolazione di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la fruizione da parte degli studenti, sono specificati annualmente nel Manifesto degli Studi della Facoltà istituyente. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea è stabilito nel percorso di studio, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali le studentesse e gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. 1 credito equivale a 25 ore di didattica. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, o modulo di insegnamento, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa vigente. Lo

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 4503 del 21.9.2023

D.R. 4406 del 13.10.2025

svolgimento degli esami avviene nei periodi stabiliti dalla Facoltà, tra dicembre e febbraio, tra maggio e luglio e a settembre per un totale di 7 appelli d'esame.

4. Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale il superamento di: prove di verifica, con giudizio di approvato o riprovato, relative alla conoscenza della lingua inglese, oltre all'italiano, di laboratori residenziali o in aula, di un tirocinio formativo presso enti o aziende o nell'ambito di attività di ricerca del docente relatore di tesi specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro. Ciascuna verifica comporta l'acquisizione di crediti formativi nella misura così stabilita.

A) Accertamento della conoscenza della lingua inglese, 3 CFU secondo le seguenti modalità:

- presentando una certificazione di livello B1 (o superiore) riconosciuta dall'Ateneo (elenco consultabile sul sito dello SLAM: <http://www.unimi.it/studenti/100312.htm>);

- sostenendo, nel caso non si possieda tale certificazione, nel periodo settembre-dicembre del primo anno di corso un test di posizionamento per il raggiungimento del livello B1 (o superiore) organizzato dal Servizio Linguistico dell'Ateneo di Milano (SLAM). Gli studenti che dopo tale prova non raggiungeranno il livello B1 dovranno seguire, sempre nel primo anno, un corso organizzato dallo SLAM nel secondo semestre. Al termine del corso avrà luogo un test di valutazione, cui saranno ammessi solo gli studenti con almeno il 75% di frequenza. Chi non supererà il test finale, potrà sostenere nuovamente il test nelle sessioni successive.

B) Laboratori, 3 CFU, dedicati ad approfondimenti su: ulteriori conoscenze di carattere cartografico, informatico, telematico, linguistico; educazione ambientale, descrizione regionale e rappresentazione (multimediale), scrittura e tecnica dell'immagine; laboratori residenziali.

C) 12 crediti a scelta libera tra gli insegnamenti e/o i laboratori attivati presso il corso di laurea o presso altri corsi di laurea dell'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo.

D) Tirocinio formativo, 3 CFU, presso enti o aziende o nell'ambito di attività di ricerca del docente relatore di tesi.

Per insegnamenti particolarmente seguiti e per garantire un più adeguato rapporto docenti/studenti, possono essere previsti sdoppiamenti anche con programmi differenziati in relazione ai gradi di apprendimento richiesti. La relativa proposta è avanzata dal Consiglio di Collegio Didattico ed è deliberata dal Consiglio del Dipartimento istituito. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico- disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

<u>insegnamento</u>	<u>SSD</u>
Antropologia culturale Antropologia del turismo Antropologia culturale e del turismo Etnologia Etnografia	M-DEA/01 - DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
Geografia Teorie e metodi della geografia Geografia umana Geografia della popolazione Geografia culturale	M-GGR/01 - GEOGRAFIA

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 4503 del 21.9.2023

D.R. 4406 del 13.10.2025

<p>Geografia regionale Regional geography Geografia urbana e regionale Geografia urbana Geografia dei beni culturali Geografia delle politiche urbane Geografia dello sviluppo Geografia rurale Geografia sociale Geografia storica Geografia visuale e Film Geography Storia delle esplorazioni e delle scoperte geografiche Geografia dei grandi spazi Geografia dei paesi europei Geografia dei paesi extra-europei Geografia dell'ambiente Geografia dell'ambiente e del paesaggio Storia dei mutamenti climatici e ambientali Didattica della geografia Cartografia Semiologia cartografica Cartografia e semiologia cartografica Politica dell'ambiente Politiche di sviluppo e rigenerazione territoriale Modelli spaziali e territorio</p>	
<p>Geografia politica ed economica Geografia politica Geografia economica Geografia del turismo Geografia delle comunicazioni</p>	M-GGR/02 - GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
<p>Elementi di geologia Geologia</p>	GEO/02 - GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA
<p>Geologia strutturale</p>	GEO/03 GEOLOGIA STRUTTURALE
<p>Climatologia Geografia fisica Geomorfologia Geofisica e geomorfologia Cartografia applicata al territorio e all'ambiente Analisi dei mutamenti climatici e ambientali Geografia fisica e cartografia</p>	GEO/04 - GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA
<p>Elementi di georisorse</p>	GEO/09 - GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI MINERALOGICO-PETROGRAFICHE PER L'AMBIENTE E I BENI CULTURALI
<p>Storia medievale</p>	M-STO/01 - STORIA MEDIEVALE
<p>Storia moderna Storia internazionale del mondo moderno</p>	M-STO/02 - STORIA MODERNA
<p>Storia dei Paesi slavi</p>	M-STO/03 - STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE

Storia della Russia e dell'Europa orientale	
Storia contemporanea Storia dell'Italia contemporanea Storia del giornalismo	M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA
Religioni del mondo classico	M-STO/06 - STORIA DELLE RELIGIONI
Storia del cristianesimo	M-STO/07 - STORIA DEL CRISTIANESIMO
Storia delle donne e dell'identità di genere	M-STO/01,02 E 04 - STORIA MEDIEVALE - MODERNA E CONTEMPORANEA
Istituzioni di economia Economia politica	SECS-P/01 - ECONOMIA POLITICA
Politica economica Economia regionale	SECS-P/02 - POLITICA ECONOMICA
Economia applicata Economia del territorio	SECS-P/06 - ECONOMIA APPLICATA
Economia e gestione delle imprese Economia e gestione delle imprese turistiche Economia e gestione delle imprese di trasporto	SECS-P/08 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
Organizzazione aziendale Organizzazione delle imprese turistiche	SECS-P/10 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
Storia economica Storia dell'industria	SECS-P/12 - STORIA ECONOMICA
Istituzioni di statistica	SECS-S/01 - STATISTICA
Istituzioni di demografia	SECS-S/04 - DEMOGRAFIA
Storia delle dottrine politiche	SPS/02 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
Storia delle relazioni internazionali	SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Sociologia	SPS/07 - Sociologia generale
Sociologia della comunicazione Sociologia dei processi culturali/ multiculturalismo	SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
Sociologia dell'ambiente e del territorio Sociologia urbana Sociologia dei processi migratori Sociologia del turismo	SPS/10 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
Botanica ambientale e applicata	BIO/03 - BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
Fondamenti di ecologia Fondamenti di ecologia per la geografia	BIO/07 - ECOLOGIA
Antropologia Evoluzione umana	BIO/08 - ANTROPOLOGIA
Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche Sistemi informativi territoriali	INF/01 - INFORMATICA
Sistemi di elaborazione delle informazioni Elaborazione delle informazioni	ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Fondamenti di topografia e cartografia automatica Sistemi informativi territoriali	ICAR/06 - TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA
Architettura del paesaggio	ICAR/15 - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
Storia dell'architettura	ICAR/18 - STORIA DELL'ARCHITETTURA
Urbanistica	ICAR/20 - TECNICA E PIANIFICAZIONE

D.R. 0291399 del 1.8.2014
D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017
D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018
D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019
D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021
D.R. 4503 del 21.9.2023
D.R. 4406 del 13.10.2025

Fondamenti di urbanistica Pianificazione territoriale Gestione e pianificazione urbanistica Pianificazione urbanistica	URBANISTICA
Urbanistica Fondamenti di urbanistica	ICAR/21 - URBANISTICA
Diritto amministrativo e dell'ambiente Legislazione dei beni culturali	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO
Diritto delle Istituzioni Comunitarie e dell'ambiente (corso integrato con IUS/10)	IUS/14 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
Storia greca Geografia storica del mondo antico	L-ANT/02 - STORIA GRECA
Storia romana	L-ANT/03 - STORIA ROMANA
Etruscologia Civiltà dell'Italia preromana	L-ANT/06 - ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE
Archeologia e storia dell'arte greca Archeologia e storia dell'arte romana	L-ANT/07 - ARCHEOLOGIA CLASSICA
Archeologia cristiana e medievale	L-ANT/08 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE
Topografia antica	L-ANT/09 - TOPOGRAFIA ANTICA
Storia dell'arte medievale	L-ART/01 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
Storia dell'arte moderna Istituzioni di storia dell'arte	L-ART/02 - STORIA DELL'ARTE MODERNA
Storia dell'arte contemporanea Produzione artistica e società industriale	L-ART/03 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
Museologia	L-ART/04 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO
Etnomusicologia	L-ART/08 - ETNOMUSICOLOGIA
Letteratura italiana Letteratura italiana e territorio	L-FIL-LET/10 - LETTERATURA ITALIANA
Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
Linguistica italiana	L-FIL-LET/12 - LINGUISTICA ITALIANA
Glottologia Glottologia e linguistica	L-LIN/01-GLOTTOLOGIA
Cultura Francese Culture Francofone I	L-LIN/03 - Letteratura francese
Lingua francese	L-LIN/04 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
Culture ispanofone I	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano americane
Lingua spagnola	L-LIN/07 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
Cultura Portoghese	L-LIN/08 - LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA
Lingua portoghese	L-LIN/09 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA
Cultura inglese Culture anglofone	L-LIN/10 - LETTERATURA INGLESE
Cultura anglo-americana	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane

D.R. 0291399 del 1.8.2014
D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017
D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018
D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019
D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021
D.R. 4503 del 21.9.2023
D.R. 4406 del 13.10.2025

Lingua inglese	L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
Lingua tedesca	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca
Lingue nordiche Lingue scandinave	L-LIN/15 - LINGUE SCANDINAVE
Lingua russa	L-LIN/21 - SLAVISTICA
Estetica Estetica dell'ambiente e del paesaggio	M-FIL/04 - ESTETICA
Storia della psicologia Psicologia cognitiva	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE
Psicologia sociale e ambientale Psicologia dei gruppi Psicologia del turismo Psicologia di comunità per la valorizzazione territoriale	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE
Marketing del territorio Marketing e progettazione del territorio	AGR/01 - ECONOMIA E ESTIMO RURALE
Lingua araba Cultura araba I	L-OR/12 Lingua e letteratura araba
Lingua hindi Cultura indiana I	L-OR/19 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE DEL SUBCONTINENTE INDIANO
Lingua cinese Cultura cinese I	L-OR/21 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE

Art. 5 - Piano didattico

In relazione agli obiettivi formativi propri del corso di laurea, sia ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, sia nella prospettiva di proseguire gli studi, il corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio definisce come segue un unico curriculum articolato in due percorsi guidati, Ambiente e sostenibilità e Territorio e valorizzazione. L'articolazione degli esami da sostenere all'interno di ciascun percorso viene suggerita nel piano dell'offerta formativa, pubblicato all'inizio di ogni anno accademico, come segue:

TAF*	Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU	Anno di corso	N. esami
A	Formazione geografica di base	Teorie e metodi della geografia	M-GGR/01	9	1	1
A	Formazione storico-antropologica	Antropologia culturale	M-DEA/01	9	1	1
A	Formazione geografica di base	Geografia fisica	GEO/04	9	1	1
A	Formazione geografica di base	Geografia Politica ed Economica	M-GGR/02	9	1	1

D.R. 0291399 del 1.8.2014
D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017
D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018
D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019
D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021
D.R. 4503 del 21.9.2023
D.R. 4406 del 13.10.2025

A	Formazione storico-antropologica	Un insegnamento a scelta tra: Storia contemporanea Storia economica	M-STO/04 SECS-P/12	9	1	1
B	Cultura del paesaggio	Un insegnamento a scelta tra: Letteratura italiana e territorio Estetica dell'ambiente e del paesaggio	L-FIL-LET/10 M-FIL/04	9	1	1
A	Formazione linguistica di base	Lingua inglese	L-LIN/12	6	2	1
B	Cultura del paesaggio	Psicologia sociale e ambientale	M-PSI/05	9	2	1
B	Ambiente e territorio	Fondamenti di ecologia per la geografia	BIO/07	6	2	1
B	Formazione geografica caratterizzante	Due insegnamenti a scelta tra: Geografia della popolazione Regional geography Geografia urbana	M-GGR/01 M-GGR/01 M-GGR/01	18	2	2
B	Formazione geografica caratterizzante	Un insegnamento a scelta tra: Geografia visuale e film geography Cartografia e semiologia cartografica	M-GGR/01 M-GGR/01	6	2	1
A	Discipline informatiche, statistiche e della rappresentazione	Sistemi informativi territoriali	INF/01 (3 CFU) ICAR/06 (da 6 CFU)	9	3	1
B	Ambiente e territorio	Urbanistica	ICAR/21	6	3	1
B	Società, economia e diritto	Istituzioni di economia	SECS-P/01	6	3	1
Percorso Ambiente e sostenibilità						
C	Affini	Politica dell'ambiente	M-GGR/01	9	3	1
B	Formazione geografica caratterizzante	Geografia dell'ambiente e del paesaggio	M-GGR/01	9	3	1
C	Affini	Diritto amministrativo e dell'ambiente	IUS/10	6	3	1
C	Affini	Climatologia	GEO/04	6	3	1
Percorso Territorio e valorizzazione						
B	Formazione geografica caratterizzante	Geografia del turismo	M-GGR/02	9	3	1
C	Affini	Politiche di sviluppo e rigenerazione territoriale	M-GGR/01	9	3	1
C	Affini	Psicologia di comunità per la valorizzazione territoriale	M-PSI/05	6	3	1

D.R. 0291399 del 1.8.2014
D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017
D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018
D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019
D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021
D.R. 4503 del 21.9.2023
D.R. 4406 del 13.10.2025

C	Affini	Marketing e progettazione territorio	AGR/01	6	3	1
Totale				150		

Altre attività formative

TAF			Attività formative	CFU	Anno di corso
D	A scelta dello studente		-	12	
E	Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale	-	9	
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	
F	Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	
		Abilità informatiche e telematiche		-	
		Tirocini formativi e di orientamento		3	
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	
S		Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	
Totale				30	

Gli studenti possono discostarsi dal percorso sopra proposto, nei limiti stabiliti dai Regolamenti della Facoltà, presentando, con le modalità e nei termini previsti dalle normative di Ateneo, propri piani di studi individuali, che dovranno essere esaminati secondo le procedure ed entro le scadenze stabilite dalle norme richiamate.

Gli obiettivi e i programmi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Caratteristiche della prova finale:

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 171 crediti formativi, le studentesse e gli studenti sono ammessi a sostenere la prova finale (9 CFU) per il conseguimento del titolo.

In ottemperanza ai criteri generali, tale prova comporta la predisposizione e discussione di un elaborato scritto, indicativamente della lunghezza di 30-50 cartelle, consistente di norma nella produzione di testi geografici di carattere regionale o tematico, nell'analisi, commento, e inquadramento di un testo o di documenti geo-cartografici o statistici attinenti alle discipline presenti nel percorso prescelto, anche in riferimento a laboratori e stages svolti durante il percorso di studi.

Art. 6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità (Scheda Sua - Quadro D2)

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studi, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il corso di studi e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del corso di studi (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti e delle studentesse, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

Il corso di laurea definisce annualmente i propri obiettivi, individuando le strategie per il loro raggiungimento e le modalità di verifica durante i periodici incontri volti alla compilazione della Scheda Unica Annuale, della relazione della Commissione Paritetica e del Rapporto di Riesame. Tali documenti, unitamente alla documentazione fornita dagli organi competenti relativamente all'opinione degli studenti e delle studentesse, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e sui relativi servizi, sono oggetto di valutazione e discussione da parte dell'apposita Commissione per il sistema di AQ di Ateneo e quindi dell'intero Collegio didattico e del Consiglio di Dipartimento.